



**IDRD**



# OBLIGACIÓN 8

## EVIDENCIA 1



JORNADA  
ESCOLAR  
COMPLEMENTARIA  
**IDRD**

## TRABAJO PSICOSOCIAL — COMUNICACIÓN ASERTIVA

### PRODUCTO PSICOSOCIAL

Colegio Gerardo Molina  
Formadora: Maryi Méndez

En el desarrollo de la actividad denominada "Teléfono Roto", se pudo evidenciar cómo la comunicación puede distorsionarse y perderse cuando no se transmite de manera adecuada. A partir de este ejercicio, se realizó una charla reflexiva en la que se explicó a los estudiantes la importancia de comunicarse de forma clara, respetuosa y efectiva.



## Asim- idmo,

mediante dibujos y escritos, los niños y niñas expresaron cómo se sienten frente a las formas de comunicación que reciben en sus diferentes entornos. De manera reiterada manifestaron que no les gusta que se les grite, ni en el contexto escolar ni en el familiar, y que esta forma de trato les genera incomodidad y emociones negativas.



Los estudiantes también escribieron compromisos personales orientados a mejorar estas situaciones, destacando la importancia de escuchar, seguir instrucciones y comunicarse adecuadamente.

AÑO 2025

EXPRESARON ADEMÁS SU DESEO DE QUE EN SUS HOGARES Y EN LA INSTITUCIÓN SE PROMUEVA UNA COMUNICACIÓN MÁS ASERTIVA Y BASADA EN EL RESPETO.

Se deja evidencia fotográfica de los productos elaborados por ellos y de la actividad realizada. Aunque algunas personas consideren que existe una "cultura del grito" como forma de corrección o de llamado de atención, los propios estudiantes demuestran que no se sienten cómodos con estos métodos y que desean relaciones comunicativas más respetuosas.



Finalmente, se resalta que los compromisos escritos por los niños y niñas reflejan su intención de aportar al cambio en todos sus entornos, promoviendo que la comunicación asertiva sea una herramienta central para fortalecer el respeto, el buen trato y una convivencia más sana.